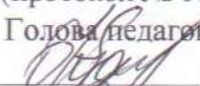
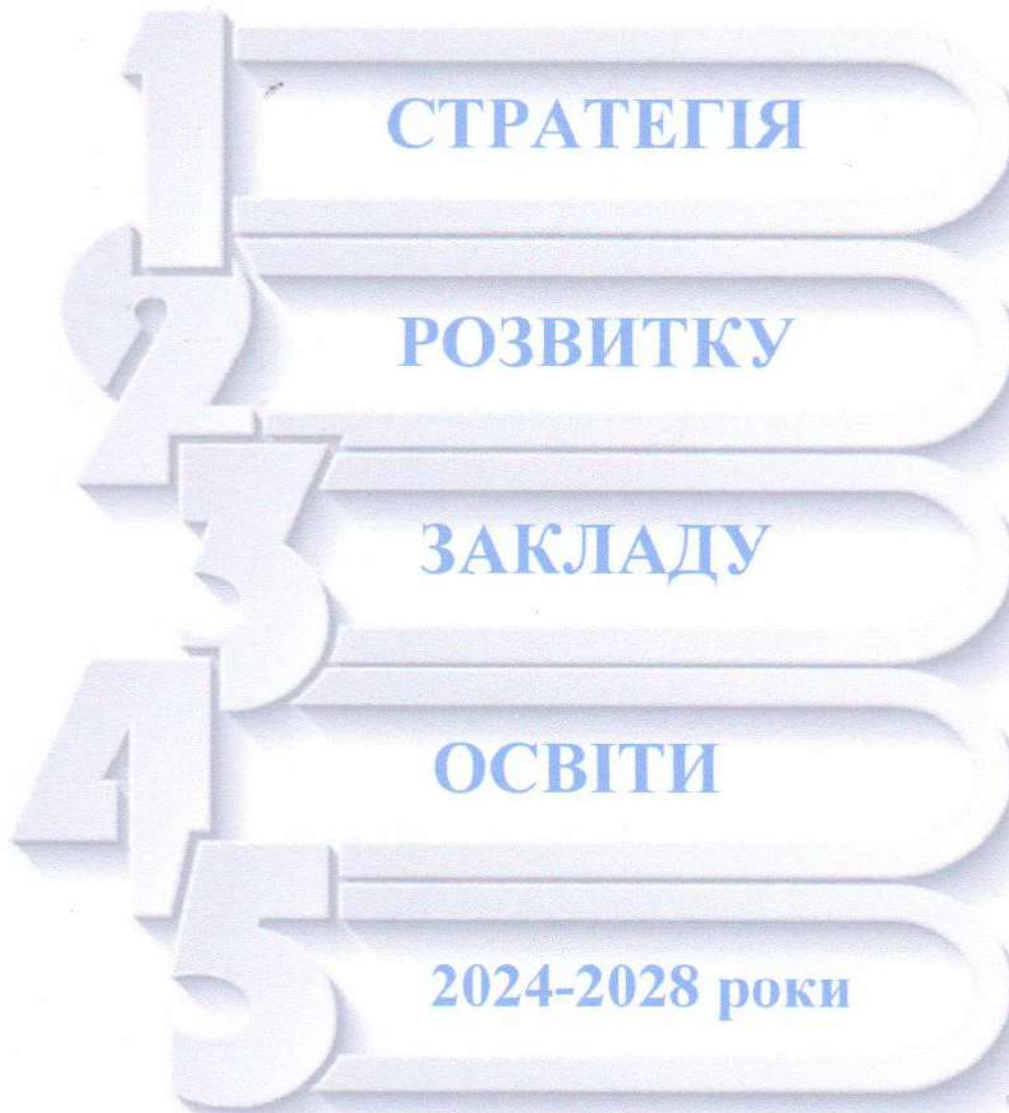


**СХВАЛЕНО**

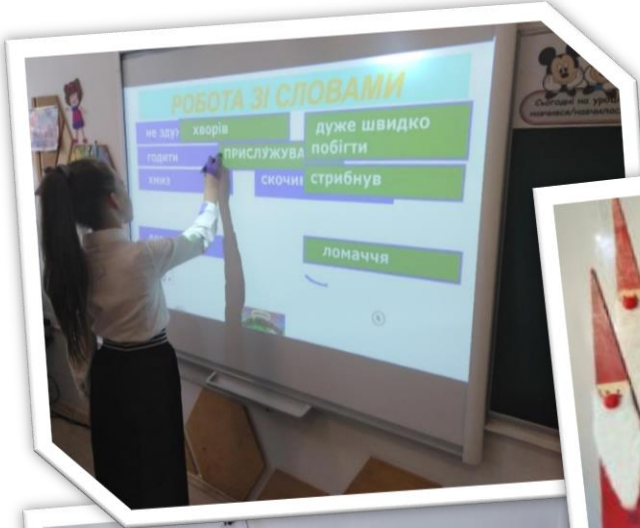
на засіданні педагогічної ради  
(протокол № 11 від 11.01.2024)  
Голова педагогічної ради  
  
Оксана КОЧУРА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник управління освіти  
Жмеринської міської ради  
Аліна ТВЕРДОХЛІБ



**Заклад, що вчить мислити,  
творити та дарує успішне  
майбутнє.**



## ЗМІСТ

I. SWOT-аналіз.....	4
II. Паспорт Стратегії.....	5
III. Цінності. Місія. Візія закладу освіти. Принципи діяльності.....	8
IV. Загальні положення Стратегії розвитку закладу.....	9
IV. Можливі ризики, пов’язані з реалізацією Стратегії розвитку. Шляхи розв’язання.....	10
VI. #TODOLIST. СТРАТЕГІЧНІ КРОКИ	
<b>Напрямок 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ</b>	
Крок 1. Заклад освіти – сучасне, комфортне, безпечне середовище.....	11
Крок 2. Безбар’єрний заклад (інклюзивна освіта).....	13
<b>Напрямок 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>	
Крок 1. Внутрішня система оцінювання.....	16
Крок 2. Розвиток інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти – крок до успіху.....	18
<b>Напрямок 3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	
Крок 1. Сучасний вчитель – агент змін Нової української школи.....	20
Крок 2. НУШ – простір нового покоління.....	23
Крок 3. Новій українській школі – нова фізична культура.....	25
Крок 4. Учень школи – особистість, патріот, інноватор.....	26
<b>Напрямок 4. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ</b>	
Крок 1. Управлінські процеси.....	29
Крок 2. Кадрове забезпечення освітнього процесу.....	30
Крок 3. Інформаційно-освітній простір.....	31
Крок 4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.....	32
VII. ДОДАТКИ.....	3

1. Безпечне та комфортне освітнє середовище, сприятливе для фізичного, психічного, духовного і соціального розвитку особистості.
2. Позитивний імідж закладу.
3. Висока професійність колективу, готовність до роботи в умовах реформування освіти.
4. Наявність усталених традицій у закладі.
5. Наявність сприятливого психологічного мікроклімату в колективі.
6. Упровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та управлінську діяльність.
8. Підключення закладу до мережі Інтернет.
9. Освітній процес відбувається відповідно до державних стандартів та навчальних і модельних програм.
10. Розвиток волонтерського руху.
11. Вигідне територіальне розташування.
12. Фінансова автономія ліцею.

### СИЛЬНІ СТОРОНИ



### МОЖЛИВОСТІ

1. Застосування можливостей STEM – освіти.
2. Запровадження новітніх освітніх програм.
3. Удосконалення програм з поглибленого вивчення іноземних мов з урахуванням професійного спрямування.
4. Покращення якості освітніх послуг шляхом розвитку інноваційного освітнього середовища.
5. Удосконалення умов для подальшого впровадження інклюзивної освіти.
6. Збільшення фінансування закладу за рахунок грантових та інших коштів.
7. Створення інноваційного освітнього простору.
8. Перехід до інтерактивного навчання. Використання сучасних методів діджиталізації.
9. Розвиток системи підвищення кваліфікації.
10. Зацікавленість засновника в розвитку закладу.

1. Потреба в покращенні матеріально-технічного стану приміщень та території.
2. Низький престиж вчительської професії; відтік фахівців-педагогів в інші галузі.
3. Відсутність укриття ( укриття знаходиться в орендованих приміщеннях).
4. Неповна забезпеченість підручниками/посібниками для 5-7 класів НУШ.
5. Відсутність автоматичної системи протипожежної безпеки в закладі.

### СЛАБКІ СТОРОНИ



### РИЗИКИ

1. Зміна статусу закладу.
2. Низька мотивація частини учнів до освітньої діяльності.
3. Недостатнє розуміння батьківською спільнотою стратегічних завдань розвитку закладу.
4. Негативний вплив засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій учнів.
5. Відсутність додаткової фінансової підтримки.

## II. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

<i>Повна назва закладу</i>	<b>Комунальний заклад «Жмеринський ліцей №2»</b>
<i>Адреса закладу</i>	23100, м. Жмеринка , вул. Центральна, 2
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:school-licey@ukr.net">school-licey@ukr.net</a>
<i>Підстава для розробки Стратегії</i>	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін в Україні на засадах компетентнісного підходу в контексті НУШ
<i>Нормативно-правова база</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закон України «Про освіту»,</li> <li>✓ Закон України «Про загальну середню освіту».</li> <li>✓ Концепція «Нова українська школа»,</li> <li>✓ Статут закладу,</li> <li>✓ інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність</li> </ul>
<i>Виконавці стратегії розвитку</i>	Адміністрація, педагогічний та учнівський колективи, батьківська спільнота, засновник закладу освіти
<i>Мета</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>✓ забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.</li> </ul>
<i>Завдання</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та профільної загальної середньої освіти.</li> <li>2. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</li> <li>3. Запровадження системи STEM – навчання.</li> <li>4. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання) за потреби.</li> <li>5. Вдосконалення навичок організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного, змішаного навчання.</li> <li>6. Створення умов для формування індивідуальних освітніх маршрутів учнів в умовах профільної освіти.</li> <li>7. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО/НМТ й підсумкового оцінювання випускників закладу.</li> <li>8. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</li> <li>9. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</li> <li>10. Організація тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю.</li> <li>11. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</li> <li>12. Покращення матеріально-технічної бази для якісного впровадження нових Державних стандартів.</li> </ol>

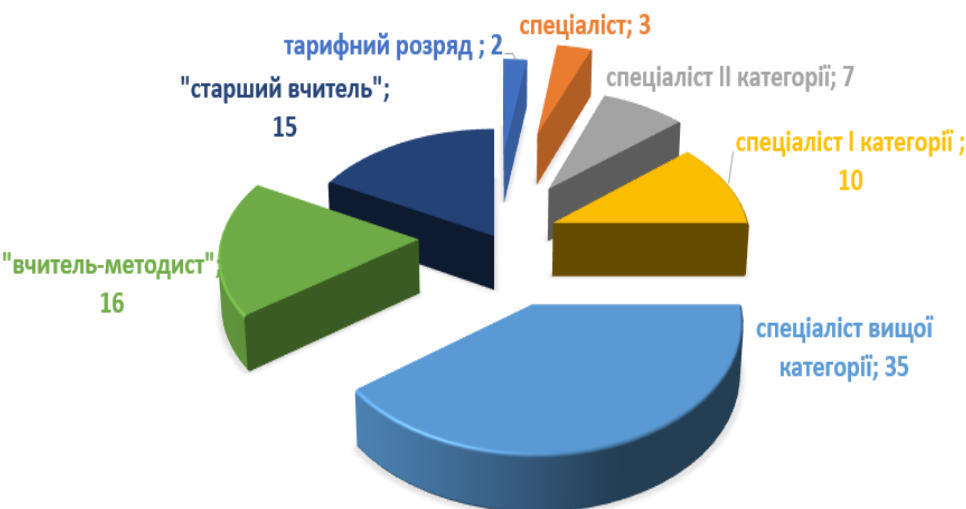
<i>Терміни реалізації</i>	січень 2024 – грудень 2028
<i>Ресурсне забезпечення</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти. Сертифікація вчителів.</li> <li>2. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (грантових проєктів тощо).</li> <li>3. Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів</li> <li>4. Оприлюднення фінансової звітності щодо надходжень та витрат коштів від господарської діяльності на сайті закладу.</li> </ol>
<i>Структура</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SWOT-аналіз.</li> <li>✓ Цінності. Місія. Візія закладу. Принципи діяльності.</li> <li>✓ Загальні положення Стратегії розвитку закладу.</li> <li>✓ Можливі ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку закладу освіти.</li> <li>✓ #TODOLIST. Стратегічні кроки.</li> </ul>
<i>Очікувані результати</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>2. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>3. Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>4. Впровадження поглибленого вивчення предметів на профільному рівні.</li> <li>5. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>6. Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності.</li> </ol>



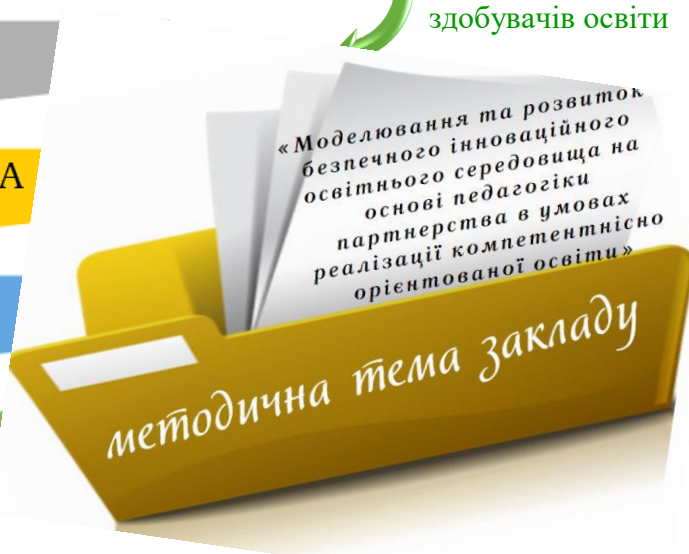
Форма власності – комунальна.

Освітній процес у закладі може бути організований за такими формами: *інституційна* (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); *індивідуальна* (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

### Кадрове забезпечення



### Динаміка розвитку мережі закладу



### **III. ЦІННОСТІ. МІСІЯ. ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ**

#### **ЦІННОСТІ:**

- ✓ патріотизм, прихильність до духовних та культурних цінностей своєї країни;
- ✓ унікальність кожної дитини, її право на вибір власного вектора розвитку;
- ✓ прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ✓ ефективність та успішність;
- ✓ відповідальність, чесність;
- ✓ здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- ✓ педагогіка партнерства;
- ✓ розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- ✓ співпраця, взаємодопомога, довіра;
- ✓ професійність, безперервний розвиток педагогів.

#### **МІСІЯ:**

створити безпечне інноваційне освітнє середовище з найбільш сприятливими умовами розвитку ключових компетентностей особистості.

#### **ВІЗІЯ:**

- ✓ безпечна і дружня до дитини школа у майбутньому;
- ✓ заклад щасливих, успішних здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів та відкритих до співпраці батьків;
- ✓ місце, де діти досягають успіху, зростають майбутніми лідерами та патріотами України;
- ✓ заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника, що зможе успішно реалізувати себе в житті.

#### **ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:**

- ✓ єдність навчання, виховання та розвитку;
- ✓ взаємодія здобувачів освіти, вчителів, батьків;
- ✓ академічна добросовісність;
- ✓ демократизм;
- ✓ академічна свобода;
- ✓ рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- ✓ розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- ✓ прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

#### IV. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку комунального закладу «Жмеринський ліцей №2» на 2024-2028 роки є документом, що визначає основні параметри розвитку, забезпечуючи систематичний та цілеспрямований характер.

Стратегія розвитку ліцею зумовлена якісними змінами змісту освіти згідно з Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи, наказів МОН України, власного Статуту, які полягають в приведення її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку учнів закладу є формування в них сучасних освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

**Стратегія розвитку закладу включає в себе такі складові:**

- ✓ Освітнє середовище (створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти, харчування, інформаційно-програмне забезпечення, протидія булінгу та насильству, психолого-педагогічна діяльність, збереження та зміцнення здоров'я учнів та вчителів).
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти.
- ✓ Педагогічна діяльність.
- ✓ Управління закладом.

Стратегія розвитку є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських кроків із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Кроки, з яких складається Стратегія, допоможуть вирішити такі завдання:

- підвищення якості освітніх послуг ліцею та забезпечення відповідності їх Державним стандартам та вимогам;
- створення комфортного психологічного середовища, забезпечення злагодженої співпраці й партнерства, толерантного підходу до будь-яких проявів булінгу/цькування та дискримінації;
- підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті;
- участь педагогічних працівників у експериментальній роботі, освітніх проєктах, апробаціях нових методів, засобів і форм освітнього процесу;
- створення доступного, безбар'єрного і безпечного освітнього простору, всіх необхідних умов для якісного інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення методичної роботи закладу; здатність педпрацівників до творчої, пошукової, інноваційної освітньої діяльності.
- створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я;
- моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положеннями про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;
- наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;
- організація роботи з обдарованими дітьми;

- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному веб-сайті.

Стратегія розвитку закладу може доповнюватися.

Основними результатами Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу закладу.

Стратегія розвитку дасть можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на 5 років ( січень 2024- грудень 2028 рр.).

Згідно зі Стратегією щороку складається Річний план роботи закладу, що забезпечує її виконання.

#### **IV. МОЖЛИВІ РИЗИКИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ**

- ✓ Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- ✓ Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- ✓ Довготривалий період правового режиму воєнного стану.
- ✓ Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку.
- ✓ Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- ✓ Недостатнє розуміння частиною учасників освітнього процесу стратегічних завдань розвитку закладу.

#### **ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ:**

- Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку закладу.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті ліцею, у формі звіту директора перед громадськістю.

## #TODOLIST. СТРАТЕГІЧНІ КРОКИ

### Напрям 1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

#### Крок 1

#### ЗАКЛАД ОСВІТИ – СУЧАСНЕ, КОМФОРТНЕ, БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Пріоритети:

- забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

**Очікувані результати:**

- ✓ формування безпечного сучасного освітнього простору для здобувачів освіти, сприятливого для навчання, здоров'я, орієнтованого на всебічний індивідуальний розвиток особистості в умовах правового режиму воєнного стану;
- ✓ дотримання працівниками закладу та здобувачами освіти вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилам поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій, дотримання Санітарного регламенту;
- ✓ створення комфортного психологічного середовища, в якому забезпечено атмосферу довіри, злагодженої співпраці й партнерства, толерантного підходу до будь-яких проявів булінгу/цькування та дискримінації;
- ✓ удосконалення системи організації харчування у закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечити заклад законодавчими актами та нормативно-технічною документацією з охорони праці та безпеки життєдіяльності	щороку	ЗВР /відповідальна з охорони праці
2	Проводити вступний інструктаж з новопризначеними працівниками, інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки з педагогами, технічними працівниками	щороку	ЗВР /відповідальна з охорони праці
3	Запроваджувати комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	щороку	ЗВР /відповідальна з охорони праці
4	Проводити Тижні безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту, Місячник цивільного захисту	щороку	ЗНВР
5	Залучати батьківську спільноту до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу	постійно	Класні керівники, ЗНВР
6	Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища в закладі в соціальних мережах, на веб-сайті закладу освіти.	постійно	Інженер-електронік, ЗВР
7	Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу	постійно	ЗВР
	Здійснення запобіжних заходів щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС). Навчання з евакуації, надання домедичної допомоги.	щороку	ЗНВР
8	Проводити просвітницьку діяльність, спрямовану на формування негативного ставлення до протиправних дій	постійно	ЗВР, класні керівники
9	Залучати спеціалістів різних служб для проведення	щороку	Соціально-

	профілактичної роботи серед молоді		психологічна служба
10	Планувати заходи Всеукраїнського тижня з протидії булінгу	вересень/щороку	Соціально-психологічна служба
11	Проводити моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді, визначення причин тривожності та агресивності	щороку	Соціально-психологічна служба
12	Проводити загальношкільні батьківські збори для 1-4, 5-7, 8-11 кл. на тему «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жертвою»	вересень	Соціально-психологічна служба
13	Надавати практичну допомогу у проведенні виховних годин, тренінгів в класних колективах закладу з питань попередження домашнього насильства	постійно	ЗВР, соціально-психологічна служба
14	Проводити години відвертого спілкування за участю представників ювенальної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу»	листопад 2025	Соціальний педагог
15	Проводити моніторинги рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя й здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків.	постійно	Соціально-психологічна служба
16	Здійснювати психолого-педагогічний супровід адаптації учнів 1, 5, 10 -х класів.	постійно	Соціально-психологічна служба
17	Проводити психологічні дослідження рівня сформованості особистісних якостей, які впливають на емоційний стан здобувачів освіти	постійно	Соціально-психологічна служба
18	Проводити профілактичні заняття для учнів та батьків (бесіди, відеолекторії, тренінги).	постійно	Соціально-психологічна служба
19	Проводити просвітницьку роботу щодо дотримання Кодексу безпечного освітнього середовища, правил поведінки учасниками освітнього процесу	постійно	ЗВР, соціально-психологічна служба, класні керівники
20	Здійснювати контроль над усіма етапами надходження продуктів харчування у заклад та приготування страв відповідно до вимог системи НАССР (системи управління безпечністю харчових продуктів)	постійно	ЗВР
21	Забезпечити різноманітне, збалансоване та якісне харчування з метою реалізації Стратегії реформи шкільного харчування у Новій українській школі	постійно	ЗВР
22	Проводити інформаційні хвилини для учасників освітнього процесу, спрямовані на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я; здійснення моніторингу процесів реалізації соціальних і здоров'язберезувальних компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу.	постійно	Медична сестра закладу
23	Створити інформаційно-ресурсний центр на базі шкільної бібліотеки	До 2026 року	Директор закладу

## Крок 2

### БЕЗБАР'ЄРНИЙ ЗАКЛАД (ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА)

Пріоритет:

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

#### Очікувані результати:

- ✓ створення доступного, безбар'єрного і безпечного освітнього простору, у якому наявні всі необхідні умови для якісного інклюзивного навчання дітей з ООП;
- ✓ використання навчально-методичного забезпечення, інформаційних ресурсів, наявних необхідних засобів для навчання і роботи;
- ✓ проведення необхідних корекційно-розвиткових занять;
- ✓ залучення вчителів, практичних психологів, соціальних педагогів, педагогів-організаторів, представників ІРЦ до роботи над стратегіями і підходами, які можуть забезпечити успіх здобувачів освіти;
- ✓ створення шкільних спільнот, де кожна дитина зможе розкрити свій потенціал і бути успішною;
- ✓ здійснення моніторингу змін у нормативних актах, які регулюють порядок розрахунку обсягу фінансової підтримки дитини з ООП.

#### Шляхи реалізації:

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальні
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Вивчення навчальних потреб дітей із особливими освітніми потребами	Здобувачі освіти	2024-2028	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
2	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Діагностування комфортності перебування в учнівських колективах</li><li>➤ Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти з ООП</li><li>➤ Обговорення стратегій виховання і навчання.</li></ul>	Здобувачі освіти	2024-2028	Практичний психолог  Практичний психолог, класні керівники 1-11 кл.  Команди супроводу
<i>Практичні заходи</i>				
1	Складання та реалізація планів освітньої роботи	Учні, педагоги	Вересень, щороку	Директор, заступники директора, асистент учителя
2	Навчання спеціалістів з інклюзивної освіти із числа членів педколективу	педагоги	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР

3	Допомога учням під час освітньої роботи	учні	2024-2028	Педагоги закладу, класний керівник, асистент учителя
4	Запровадження універсального дизайну, створення безбар'єрного простору; створення умов для надання освітніх послуг дітям з ООП.	педагоги закладу	2024-2028	Директор закладу
5	Корекційна робота учителів-предметників і асистентів учителя	учні	2024-2028	Заступники директора, асистенти учителя
6	Створення універсального середовища для дітей з ООП	педагоги закладу	2024-2028	Директор закладу
7	Обізнаність із заходами з підвищення професійної майстерності щодо реалізації інклюзивної освіти	педагоги закладу	2024-2028	Директор, ЗНВР, практичний психолог
8	Вивчення законодавчих документів, нормативних актів	педагоги закладу, учні	2024-2028	Директор, ЗНВР
9	Поповнення ресурсної кімнати методичними матеріалами	практ. психолог, учні	2024-2028	Директор, ЗНВР
10	Підвищення кваліфікації за напрямками, які стосуються роботи з дітьми ООП	Педагоги закладу	2024-2028	Директор, ЗНВР
<i>Психолого-педагогічний супровід</i>				
1	Проведення спостереження під час освітнього процесу та в позаурочний час	учні	2024-2028	Практичний психолог, класні керівники
2	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Учні, батьки	2024-2028	Практичний психолог, класні керівники,
3	Корекція психофізичних функцій дітей з ООП	учні	2024-2028	Практичний психолог, асистент учителя
4	Тренінг «Інтеграція дитини з ООП в освітньому просторі»	Учні, батьки	2024	Практичний психолог, соціальний педагог
<i>Робота з батьками</i>				

1	Індивідуальні консультації для батьків	батьки	2024-2028	Класні керівники, практичний психолог, учителі
2	Тренінг «Комфортне та безпечне освітнє середовище як запорука успіху для дітей з ООП»	батьки	2025	Практичний психолог, спеціалісти ІРЦ
3	Створення вібер-групи батьків та команди супроводу	батьки	2024-2028	Заступники директора
4	Зустрічі батьків з фахівцями ІРЦ	батьки	2024-2028	Заступники директора

## Напря́м 2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

### Крок 1.

#### ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Пріоритет:

- наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання.

Система оцінювання здобувачів освіти передбачає

- ✓ наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- ✓ внутрішній моніторинг якості освіти, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання;
- ✓ формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання.

Очікувані результати:

- ✓ підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ індивідуальний навчальний поступ учнів;
- ✓ використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до Державних стандартів освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Інформування про правила та процедури оцінювання навчальних досягнень з базових дисциплін	щорічно, вересень	Адміністрація
2	Дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, розроблених МОН України, при виконанні обов'язкових видів робіт з навчальних предметів	щорічно, вересень	Педагоги закладу
3	Проведення аналізу результатів моніторингових досліджень з зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
4	Контроль за дотриманням академічної добросовісності здобувачами освіти під час проведення навчальних занять, позаурочних заходів, за допомогою наочної інформації, інфографіки (старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо)	постійно	Адміністрація, педагогічний колектив
5	Впровадження формувального оцінювання	постійно	Педагоги закладу
6	Здійснення самооцінювання за напрямами освітньої діяльності з метою удосконалення системи надання освітніх послуг	щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив
7	Використання методики самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	щорічно	Адміністрація, педагогічний колектив
8	Впровадження елементів змішаного та	за потреби	Адміністрація,

	дистанційного навчання		педагогічний колектив
9	Використання електронного щоденника	постійно	Педагоги закладу
10	Проведення внутрішніх моніторингів щодо якості та результативності викладання навчальних предметів, інтегрованих курсів (додаток 1)	щорічно	Адміністрація
11	Участь в міжнародних моніторингових дослідженнях PISA, моніторингів ДСЯО України та інших (відповідно до вибору)	за потреби	Адміністрація, педагогічний колектив
12	Проведення анкетування, онлайн-опитувань, заходів за результатами моніторингів	щорічно	ЗНВР
13	Розробка заходів щодо покращення результатів ЗНО/НМТ	щорічно, жовтень	Адміністрація, педагогічний колектив
14	Проведення індивідуальних та групових консультацій із педагогами та здобувачами освіти	за потреби	Практичний психолог

## Крок 2.

### РОЗВИТОК ТА РОЗКРИТТЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО І ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ – КРОК ДО УСПІХУ

Пріоритет:

- спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

**Очікувані результати:**

- ✓ підвищення мотивації до навчальної діяльності;
- ✓ сприяння розвитку відповідального ставлення до вибору власної освітньої траєкторії;
- ✓ створення умов особистісно-орієнтоване навчання і виховання для здобувачів освіти шляхом надання якісних освітніх послуг;
- ✓ забезпечення доступу до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
- ✓ збільшення кількості призерів/переможців олімпіад, творчих конкурсів, спортивних змагань;
- ✓ формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Виявлення індивідуальних здібностей та творчих навиків здобувачів освіти	постійно	ЗНВР, учителі-предметники
2	Створення та поповнення інформаційного банку про інтелектуально-обдарованих, творчо-обдарованих, спортивно-обдарованих, технічно обдарованих здобувачів освіти	постійно	ЗНВР, ЗВР, соц.педагог
3	Удосконалення системи заходів щодо ефективної підготовки здобувачів освіти до участі у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін	Щорічно, жовтень	ЗНВР, учителі-предметники
4	Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах Всеукраїнських предметних олімпіад	щороку, листопад-лютий	ЗНВР, учителі-предметники
5	Педагогічний супровід здобувачів освіти щодо участі у обласних літературно-краєзнавчих конкурсах «Золота спадщина Поділля», «Моя Батьківщина – Україна», обласній краєзнавчій олімпіаді учнівської молоді «Моя Вінниччина» тощо	Щороку	Учителі-предметники
6	Удосконалення роботи навчальних гуртків та спортивних секцій, спрямованих на розвиток творчих здібностей здобувачів освіти	постійно	ЗНВР, ЗВР
7	Проведення свята «Зоряний олімп» з метою відзначення переможців та призерів олімпіад, конкурсів, спортивних змагань, турнірів тощо.	щорічно, травень	ЗВР, пед-орг.

8	Висвітлення інформації про результати участі здобувачів освіти у різних конкурсах, спортивних змаганнях, олімпіадах на сайті закладу у розділі «Шкільний олімп».	щорічно	ЗНВР,ЗВР
9	Інформування учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності під час участі у предметних олімпіадах, творчих конкурсах. навчальних заняттях.	постійно	учителі-предметники

### Напря́м 3. ПЕДАГОГІ́ЧНА ДІЯ́ЛЬНІСТЬ

#### Крок 1.

#### СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ – АГЕНТ ЗМІН НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

##### Пріоритети:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників: професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти (стаття 59 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017);
- атестація педагогічних працівників: система заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників (стаття 50 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII);
- сертифікація педагогічних працівників: оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника (на добровільних засадах виключно за власною ініціативною) (стаття 51 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р №2145-VIII);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо ініціативного педагога (стаття 59 Закону України «Про освіту» від 05.02.2017 р. № 2145-VIII).

##### Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін реалізації	Відповідальні
1	Сприяти професійному розвитку та підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2024-2028	Адміністрація
2	Планувати використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу	Розроблення навчальних програм з предметів, календарно-тематичних планів	2024-2028	Заступники директора
3	Надавати методичну допомогу з метою забезпечення власного професійного розвитку	Участь педагогічних працівників у тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах	2024-2028	Заступники директора
4	Забезпечувати вчителів технічними засобами навчання, програмними засобами, доступом до мережі Інтернет	Використання та створення інформаційних ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	2024-2028	Адміністрація
5	Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах,	Участь у інноваційній освітній діяльності, освітніх проєктах,	2024-2028	Адміністрація, педпрацівники

	апробаціях методичних матеріалів	апробаціях нових методів, засобів і форм освітнього процесу		
6	Сприяти участі педагогічних працівників в добровільній сертифікації	Ініціативність педагогів до участі в сертифікації	2024-2028	ЗНВР
7	Вивчати практичний досвід роботи учасників сертифікації, здійснювати оцінювання професійних компетентностей педагогів як освітні експерти	Участь педагогів закладу у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням педагогічних новацій і технологій у системі освіти.	2024-2028	Експерти/педагоги закладу, які пройшли навчання у ДСЯО, ЗНВР
8	Здійснювати освітній процес за принципами педагогіки партнерства	Співпраця здобувачів освіти, батьків, працівників закладу	2024-2028	Адміністрація, Працівники закладу
9	Організувати освітню діяльність на засадах академічної доброчесності	Дотримання принципів академічної доброчесності	2024-2028	Адміністрація, працівники закладу, здобувачі освіти
10	Проводити семінари, круглі столи, майстер-класи, тематичні тижні, декади педагогічної майстерності, презентації творчих напрацювань, засідання педагогічних рад (додаток 2)	Удосконалення методичної роботи закладу; здатність педпрацівників до творчої, пошукової, інноваційної освітньої діяльності	2024-2028	Адміністрація, учителі
11	Проводити моніторинги: <ul style="list-style-type: none"> <li>• рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;</li> <li>• рівня методичного удосконалення;</li> <li>• умов збереження психологічного здоров'я</li> </ul>	Формування ключових компетентностей, реалізація компетентнісного підходу	2024-2028	Адміністрація, працівники закладу, здобувачі освіти
12	Практикувати проведення нарад для вчителів з питань організації роботи над методичними проблемами/темами, організацією науково - дослідницької роботи учнів	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2024-2028	Адміністрація, учителі
13	Планувати заходи відповідно до методичної теми закладу	Удосконалення методичної роботи закладу	2024-2028	Адміністрація, Голови ПМК
14	Забезпечити комфортні і безпечні умови навчання та праці	Дотримання вимог охорони праці,	2024-2028	Адміністрація, працівники закладу,

		санітарно-гігієнічних вимог		здобувачі освіти
15	Залучати учасників освітнього процесу до планування роботи закладу, активної участі у житті закладу	Підвищення іміджу закладу	2024-2029	Учасники освітнього процесу
16	Здійснювати реалізацію інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання)	Участь педагогів в інноваційній діяльності, впровадження результатів в освітній процес	2024-2026	ЗНВР, учителі-предметники
17	Здійснювати вибір вчителями модельних програм НУШ 5-9 класи	Планування педагогічними працівниками освітньої діяльності відповідно до навчальних програм, створених на основі МНП	2024-2026	Педагоги закладу, ЗНВР
18	Організовувати педагогічну інтернатуру (за потреби)	Адаптація новопризначених педагогів для подальшої успішної професійної діяльності.	2024-2028	Директор, ЗНВР, педагог-наставник

## Крок 2.

### НУШ – ПРОСТІР НОВОГО ПОКОЛІННЯ

#### *Від школи знань до школи компетентностей...*

Пріоритет:

- реалізація Концепції «Нова українська школа» в умовах інноваційного освітнього середовища.

#### **Очікувані результати :**

- ✓ реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти та Концепції НУШ;
- ✓ відкритість закладу до інновацій в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства;
- ✓ створення сучасного освітнього середовища як необхідної умови для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання;
- ✓ формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- ✓ реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання).

#### **Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Створення нового освітнього простору для здобувачів освіти з метою реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти, впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР
2	Забезпечення особистісного підходу: збереження цінностей дитини, розвиток здібностей кожного учня	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР, педагогічні працівники
3	Забезпечення компетентнісного підходу: розвиток ключових умінь, які дозволяють успішно вчитися та розвиватися у майбутньому	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР, педагогічні працівники
4	Забезпечення інтегрованого вивчення предметів	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР, педагогічні працівники
5	Дотримання педагогіки партнерства: співпраці між вчителями, батьками та учнями	2024-2028	Педагогічні працівники, батьки, учні
6	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань реалізації Державного	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР

	стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту повної загальної середньої освіти		
7	Впровадження інтегрованих курсів в 5-9 класах НУШ	2024-2028	ЗНВР, педагогічні працівники
8	Сприяння участі педагогів в апробації нових посібників, програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	2024-2028	ЗНВР, педагогічні працівники
9	Реалізація інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання)	2024-2027	ЗНВР, педагогічні працівники
10	Впровадження та реалізація інноваційного освітнього проєкту «Освіта. Діти. Майбутнє»	2024-2028	ЗНВР, учителі початкових класів
11	Оприлюднення результатів інноваційної діяльності педагогічних працівників та реалізації Концепції «Нова українська школа» на сайті закладу	2024-2028	ЗНВР, інженер-електронік
12	Наповнення освітнього простору НУШ комп'ютерним обладнанням, засобами навчання, методичними матеріалами ( 5 -6 класи – адаптаційний; 7 – 9 класи – базове навчання) з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР
13	Упровадження STEM та STEAM-освіти	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР

### Крок 3

#### НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ – НОВА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Пріоритет: впровадження реформи НУШ в освітній галузі «Фізична культура», розроблення нових підходів до проведення занять з фізичної культури у межах програми Президента України Володимира Зеленського «Здорова Україна».

#### Очікувані результати:

- ✓ створення безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі, в якому фізична культура, рухова активність, фізичне виховання визначаються як пріоритетні напрями розвитку;
- ✓ позитивна динаміка в збереженні та зміцненні здоров'я здобувачів освіти;
- ✓ формування стійкої мотивації здобувачів освіти до занять фізичною культурою і елементами фізкультурно-спортивної діяльності;
- ✓ досягнення оптимальної рухової активності всіх учнів/учениць упродовж кожного уроку з урахуванням стану здоров'я;
- ✓ самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі;
- ✓ активізація участі здобувачів освіти у спортивних заходах.

#### Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Реалізація варіативних модулів модельної навчальної програми «Фізична культура»	2024-2028	Учителі фізичної культури, ЗНВР
2	Проведення спортивних заходів відповідно до вимог всеукраїнської учнівської ліги «Здорова Україна»	щорічно	Учителі фізичної культури, ЗВР
3	Оновлення обладнання та сучасного інвентаря для впровадження модулів та проведення фізкультурно-спортивних заходів	щорічно	Учителі фізичної культури, ЗНВР
4	Підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів фізичної культури з врахуванням вимог НУШ	щорічно	Учителі фізичної культури, ЗНВР
5	Участь у загальнонаціональному проєкті «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги»	2024	Учителі фізичної культури, ЗВР
6	Проведення тренінгу «Сучасні навички та практичні кейси вчителя фізичної культури»	2024	ЗНВР
7	Здійснення контролю за станом здоров'я здобувачів освіти. Моніторинг медичного огляду здобувачів освіти	щорічно	Медична сестра закладу
8	Проведення моніторингу стану роботи з реалізації завдань освітньої галузі «Фізична культура»	2025	ЗНВР

## Крок 4

### УЧЕНЬ ШКОЛИ – ОСОБИСТІТЬ, ПАТРІОТ, ІННОВАТОР

Пріоритет:

- формування суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку.

**Очікувані результати:**

- ✓ посилення виховної складової в загальній системі формування в учнівській молоді суспільних цінностей;
- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків;
- ✓ організація пошукової та дослідницької діяльності учнів з історії рідного краю;
- ✓ активізація процесу діяльності органів учнівського самоврядування;
- ✓ залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- ✓ підготовка випускників до свідомого вибору професії; формування комунікативних навичок командної роботи, спілкування без кордонів, налагодження партнерських відносин.

**Шляхи реалізації:**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проведення освітньо- інформаційної роботи з вивчення, популяризації національної історії та культури.	2024-2028	учителі- предметники, класні керівники
2	Додержання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Проведення заходів до Дня рідної мови	2024-2028	Учителі української мови та літератури, історії, класні керівники
3	Проведення виховних годин, годин спілкування, присвячених <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Дню пам'яті жертв голодоморів. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»</li><li>▪ Міжнародному дню волонтерів</li><li>▪ Міжнародному дню пам'яті жертв геноциду, вшанування їхньої людської гідності і попередження цих злочинів</li><li>▪ Дню Соборності України</li><li>▪ Дню пам'яті Героїв Крут</li><li>▪ Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні</li><li>▪ Шевченківським дням</li><li>▪ Дню вишиванки, тощо.</li></ul>	Листопад  Грудень Грудень  Січень  Січень Лютий  Березень Травень	ЗВР, пед.-орг, класні керівники
4	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення здобувачів освіти до участі у благодійних акціях	2024-2028	пед.-орг., лідери учнівського самоврядування

5	Проводити благодійні учнівські ярмарки	2024-2028	пед.-орг., лідери учнівського самоврядування
6	Щоденне вшанування Хвилиною мовчання пам'яті Героїв України, мирного населення	2024-2028	ЗВР
7	Проведення профорієнтаційної роботи спільно з ЗВО військового профілю	2024-2028	ЗВР, учитель Захисту України
8	Сприяння участі здобувачів освіти у проведенні виховних годин у формі зустрічей з волонтерами, Захисниками України; майстер-класів з виготовлення сувенірів для воїнів ЗСУ	2024-2028	учителі- предметники, класні керівники
9	Брати участь у міському конкурсі «Лідер року»	2024-2028	пед.-орг., лідери учнівського самоврядування
10	Брати участь у заходах ГО «Асоціація юних жмеринчан»	2024-2028	пед.-орг., лідери учнівського самоврядування
11	Участь здобувачів освіти у конкурсах, вікторинах з питань ролі Збройних Сил України у відстоюванні ідеалів свободи та державності	2024-2028	ЗВР, учителі- предметники, класні керівники
12	Співпраця із працівниками міського історичного музею	2024-2028	ЗВР, пед.-орг, учителі- предметники, класні керівники
13	Участь у конкурсах учнівської творчості «Об'єднаймося, браття мої», «Золота спадщина Поділля», «Моя Батьківщина – Україна»	2024-2028	ЗВР, учителі української мови та літератури, історії
14	Організація заходів щодо збереження та відновлення природи рідного краю	2024-2028	Пед-орг, члена учнівського самоврядування, учитель біології
15	Участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	2024-2028	ЗВР, пед.-орг, учитель Захисту Вітчизни
16	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді	2024-2028	ЗВР, пед.-орг, Соц.педагог
17	Проведення дослідницько-пошукової роботи: проєкт «Загартовані серця», присвячений Героям, які загинули в російсько-українській війні (з 2014 року)	2024-2025	ЗВР, пед-орг, лідери учнівського самоврядування
18	Використання під час освітнього процесу методів, спрямованих на інтелектуальний, моральний, естетичний, фізичний розвиток учнів,	2024-2028	ЗВР, пед.-орг

	збереження та зміцнення їхнього здоров'я.		
19	Поглиблення інформаційної та профорієнтаційної роботи (зустрічі, відкриті діалоги, практика, інтерв'ю, громадські проєкти, тощо)	2024-2028	ЗВР, пед.-орг
20	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	2024-2028	ЗНВР, пед.-орг.

## Напрям 4. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

### Крок 1.

#### УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Пріоритети:

- наявність системи планування діяльності закладу.
- здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії.

Очікувані результати:

- ✓ приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;
- ✓ підвищення ефективності освітнього процесу на основі результатів моніторингу, здійсненого в закладі освіти
- ✓ відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ✓ побудована ефективна модель партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Стратегії розвитку закладу освіти.  Коригування (за потреби)	2024	Адміністрація, творча група
2	Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення Освітньої програми закладу.  Внесення змін (за потреби)	квітень-травень  серпень	Адміністрація, педагоги закладу
3	Спільна розробка, схвалення, затвердження та оприлюднення річного плану роботи закладу	травень-червень  серпень	Адміністрація, творча група
4	Проведення самоаналізу якості освітньої діяльності за напрямками 1,2,3,4 (додаток 4 )	2024 2025 2026 2027	Робочі групи
5	Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті	щорічно	Директор закладу
6	Спільна розробка, подання та оприлюднення кошторису на рік	грудень	Директор закладу
7	Введення та оновлення електронного документообігу, планування, електронних журналів, щоденників електронних виховних планів	щорічно	Адміністрація
8	Розробка прогнозу очікуваної кількості дітей (мережі)	серпень	Адміністрація
9	Погодження та затвердження режиму роботи, розкладу уроків	серпень	Адміністрація
10	Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	постійно	Адміністрація
11	Дотримання політики академічної доброчесності	постійно	Адміністрація

## Крок 2.

### КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Пріоритет:

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

**Очікувані результати:**

- ✓ створення сприятливих умов для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення їхніх конституційних прав;
- ✓ удосконалення професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу;
- ✓ підвищення ролі вчителя у формуванні особистості;
- ✓ поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст заходів	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2024-2028	Адміністрація
2	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2024-2028	Адміністрація
3	Залучення педагогів до участі всеукраїнських фахових конкурсів, здійснення супервізії, експериментальної та інноваційної діяльності	Підвищення якості освіти	2024-2028	Адміністрація
4	Організувати педагогічну інтернатуру для новопризначених педагогів, які не мають досвіду педагогічної діяльності, задля подальшої успішної професійної діяльності.	Набуття професійних компетентностей інтернами	2024-2028 (за потреби)	Адміністрація
5	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педагогічних працівників (додаток 3)	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2028	Адміністрація

### Крок 3.

## ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІЙ ПРОСТІР. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Пріоритет:

- диджиталізація освітнього процесу.

**Очікувані результати:**

- ✓ впровадження цифрових трансформацій у сучасний освітній процес відповідно до вимог Нової української школи;
- ✓ інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронного документообігу;
- ✓ забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- ✓ оновлення наповнюваності сайту закладу.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Використання електронних шкільних документів	постійно	Адміністрація, педагоги закладу
2	Вдосконалення навичок володіння ІКТ шляхом дистанційного навчання (за потреби)	постійно	педагоги закладу
3	Створення та наповнення електронної бази відомостей щодо самоосвітньої діяльності педагогічних працівників: вебінари, семінари, конференції, навчання тощо на Google диску закладу	щорічно	ЗНВР, педагоги закладу
4	Робота із статистичною звітністю Курс Школа, АІКОМ	щорічно	ЗНВР, інженер-електронік
5	Створення платформи для вибору формату навчання: очне, змішане, дистанційне, індивідуальне (за заявами)	серпень	ЗНВР, інженер-електронік
6	Створення інструментарію для ефективного оцінюванні якості освіти (якості знань учнів, освітнього процесу тощо)	Упродовж навчального року	Адміністрація закладу
7	Батьківські збори «Безпека дітей в інформаційному просторі» «Зворотній бік Інтернету» «Як навчити безпеці в віртуальному світі» «Функція «батьківський контроль»: як убезпечити дитину»	2024 2025 2026 2027	Класні керівники
8	Впровадження навчальних програм з ІКТ для забезпечення технологій дистанційного навчання	постійно	Адміністрація закладу, інженер-електронік

#### Крок 4.

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Пріоритет:

- модернізація матеріально-технічної й навчально-інформаційної бази закладу, реалізація заходів для розвитку закладу освіти.

**Очікувані результати:**

- ✓ оновлення матеріально-технічної, навчально-методичної бази закладу;
- ✓ удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів сучасним обладнанням відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- ✓ забезпечення належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог;
- ✓ реалізація заходів щодо дотримання політики академічної доброчесності, запобігання та протидії корупції.

**Шляхи реалізації:**

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень закладу	щорічно	ЗГР
2	Забезпечення дотримання безпеки життєдіяльності і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	Постійно	ЗГР, ЗВР
3	Впровадження енергозберігуючих технологій та проектів. Система роботи щодо економії енергоресурсів.	постійно	ЗГР
4	Інвентаризація шкільного майна	щорічно, жовтень-листопад	ЗГР
5	Оснащення навчальних кабінетів інтерактивним обладнанням, комп'ютерною технікою з ліцензійним програмним забезпеченням	2024-2028	Директор
6	Придбання спортивного інвентарю, спортивної форми	2024-2025	ЗГР, учителі фізичної культури
7	Забезпечення необхідними засобами прибирання (дез- та мийні засоби)	Постійно	ЗГР
8	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	Постійно	ЗГР, шкільна медсестра
9	Зниження ресурсо – та енергозатратності освітнього процесу, проведення енергозберігаючих заходів	Постійно	ЗГР
10	Проведення адміністративно-громадського контролю за готовністю класів, навчальних кабінетів, майстерень, спортивної зали та майданчика, їдальні, інших приміщень закладу до нового навчального року	Щорічно, серпень	Директор закладу, ЗГР, комісія
11	Оновлення (придбання) сучасного обладнання для класних приміщень	Постійно	ЗГР

12	Проведення поточного ремонту підрядним способом приміщень закладу: - міні-футбольний майданчик;	2024	Директор закладу, ЗГР
13	Придбання технологічного та електрообладнання для шкільної їдальні		Директор закладу, ЗГР
14	Створення лінгафонного кабінету, оснащеного сучасним обладнанням, спеціальним програмним забезпеченням для вивчення іноземних мов	2024	Директор закладу
14	Створення STEM-лабораторії	2025	Директор закладу, ЗГР
15	Створення Класу безпеки	2025	Директор закладу
16	Облаштування багатофункціонального спортивного майданчика	2026	Директор закладу, ЗГР
17	Створення класу «Основи медичних знань та домедичної підготовки»	2026	Директор закладу, ЗГР
18	Проведення капітального ремонту приміщень закладу: - коридору I поверху закладу	2024	Директор закладу, ЗГР
19	Проведення поточного ремонту кабінетів НУШ	Постійно	Директор закладу, ЗГР
20	Облаштування учительського офісу відповідно до сучасних вимог	2025	Директор закладу, ЗГР
21	Благоустрій подвір'я (асфальтування та встановлення бруківки)	2025	Директор закладу, ЗГР
22	Наповнення освітнього простору НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами: 5 -6 класи – адаптаційний; 7 – 9 класи – базове навчання	2024-2028	Директор закладу, ЗНВР, ЗГР
23	Модернізація медіатеки в шкільний бібліотечно-інформаційний центр. Створення електронної бази підручників. Поповнення фонду.	щорічно	Директор закладу, ЗГР, бібліотекар
24	Оновлення комп'ютерного програмного забезпечення	щорічно	Директор закладу, ЗНВР, ЗГР
25	Дотримання Плану антикорупційних заходів	щорічно	Відповідальна особа з питань запобігання та виявлення корупції

# ДОДАТКИ

**ГРАФІК МОНІТОРИНГІВ СФОРМОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
З ПРЕДМЕТІВ**

<i>ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ/ ПРЕДМЕТ</i>		<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>	<b>2025- 2026</b>	<b>2026- 2027</b>	<b>2027- 2028</b>
<b>1-4 КЛАСИ</b>						
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ	Українська мова					
	Іноземна мова					
МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ	Математика					
ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ	Я досліджую світ					
ТЕХНОЛОГІЧНА ГАЛУЗЬ						
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'Я-ЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ГАЛУЗЬ						
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ГАЛУЗЬ						
ІНФОРМАТИЧНА ГАЛУЗЬ						
МИСТЕЦЬКА ГАЛУЗЬ		Образотворче мистецтво Музичне мистецтво				
ФІЗКУЛЬТУРНА ГАЛУЗЬ	Фізична культура					
<b>5-11 КЛАСИ</b>						
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ	Українська мова					
	Українська література					
	Зарубіжна література					
	Інтегрований курс літератур (НУШ)					
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ГАЛУЗЬ (іноземна мова)	Англійська мова					
	Німецька мова					
МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ	Математика					
	Алгебра					
	Геометрія					
ІСТОРИЧНА ТА ГРОМАДЯНСЬКА	Історія України					
	Всесвітня історія					
	Інтегрований курс «Досліджуємо історію та суспільство» (НУШ)					
	Інтегрований курс «Історія: Україна і світ» (НУШ)					
	Громадянська освіта					

	Правознавство					
<b>ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ/ ПРЕДМЕТ</b>		<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>2026-2027</b>	<b>2027-2028</b>
ПРИРОДНИЧА ГАЛУЗЬ	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»					
	Географія					
	Хімія					
	Біологія					
	Фізика					
	Астрономія					
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬН А	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»					
	Основи здоров'я					
ІНФОРМАТИЧНА	Інформатика					
МИСТЕЦЬКА	Інтегрований курс «Мистецтво»					
	Образ.мист.					
	Муз.мист					
ТЕХНОЛОГІЧНА	Технології					
	Трудове навчання					
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	Фізична культура					
<b>МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ</b>						
<b>НАПРЯМИ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>		<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>	<b>2026-2027</b>	<b>2027-2028</b>
Ефективність роботи педагогів закладу щодо національно-патріотичного виховання в становленні гармонійної особистості						
Спрямування діяльності класних керівників 1-11 класів та учителів-предметників з організації роботи щодо формування здоров'язбережувальної компетенції особистості у контексті реалізації НУШ						
Діяльність педагогів закладу щодо реалізації засад педагогіки партнерства, формування єдиного виховного простору						
Діяльність педагогічного колективу щодо створення безпечного та сприятливого простору для самореалізації особистості дитини, розвитку її творчих здібностей, попередження негативних проявів.						
Створення умов щодо формування життєвих компетентностей особистості та їх ефективної самореалізації шляхом використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху						

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН  
ПРОВЕДЕННЯ ТЕМАТИЧНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ РАД  
НА 2024-2028 РОКИ**

<b>Рік проведення</b>	<b>Тематика педагогічних рад</b>	<b>Відповідальна особа</b>	<b>Строки проведення</b>
2023-2024 н.р.	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2022-2023 н.р. та визначення завдань щодо підвищення ефективності освітнього процесу на 2023-2024 н.р	Директор Кочура О.В.	Серпень 2023 року
	Інклюзія в освітньому процесі як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми потребами	ЗНВР Саветіна Т.В.	Жовтень 2023 року
	Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури	ЗНВР, ЗВР Пажетнова Т.С.	Січень 2024 року
	Схвалення Стратегії розвитку закладу, спрямованої на підвищення якості освіти	Директор Кочура О.В.	Січень 2024 року
	Формування національно-патріотичного виховання – шлях до укріплення державності	ЗВР Скляренко О.А.	Березень 2024 року
2024-2025 н.р.	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2023-2024 н.р. та визначення завдань щодо підвищення ефективності освітнього процесу на 2024-2025 н.р	Директор Кочура О.В.	Серпень 2023 року
	Створення безпечного інноваційного середовища. Створення простору інформаційної взаємодії та соціокультурної комунікації учасників освітнього процесу	ЗНВР, ЗВР Пажетнова Т.С. Саветіна Т.В.	Жовтень 2024 року
	Психолого-педагогічні проблеми формування конкурентоспроможної особистості в умовах НУШ	ЗВР Скляренко О.А.	Січень 2025 року
2025-2026 н.р.	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2024-2025 н.р. та визначення завдань щодо підвищення ефективності освітнього процесу на 2025-2026 н.р	Директор Кочура О.В.	Серпень 2025 року
	Нові освітні технології – шлях до формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів	ЗНВР, Саветіна Т.В.	Жовтень 2025 року
	Ефективність використання навчально-методичного забезпечення та його вплив на результативність і якість освітнього процесу	ЗНВР Пажетнова Т.С.	Січень 2026 року

	Педагогіка партнерства – основа НУШ, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків	ЗВР Скляренко О.А.	Березень 2026 року
2026-2027 н.р.	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2025-2026 н.р. та визначення завдань щодо підвищення ефективності освітнього процесу на 2026-2027 н.р	Директор Кочура О.В.	Серпень 2026 року
	Про діяльність педагогів закладу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми «Моделювання та розвиток безпечного інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісно орієнтованої освіти»	ЗНВР, ЗВР Пажетнова Т.С. Саветіна Т.В.	Жовтень 2026 року
	Етика педагога та обов'язок захисту прав дітей, попередження випадків жорстокого поводження в учнівському середовищі	ЗВР Скляренко О.А.	Січень 2027 року
2027-2028 н.р.	Підсумки роботи педагогічного колективу за 2026-2027 н.р. та визначення завдань щодо підвищення ефективності освітнього процесу на 2027-2028 н.р	Директор Кочура О.В.	Серпень 2027 року
	Підвищення професійної компетентності вчителів як ефективний засіб удосконалення освітнього процесу в умовах НУШ»	ЗНВР, ЗВР Пажетнова Т.С. Саветіна Т.В.	
	Формування ключової компетентності «уміння вчитися впродовж життя» як забезпечення необхідної умови неперервної освіти	ЗНВР, ЗВР Пажетнова Т.С. Саветіна Т.В.	
	Формування життєвих компетентностей особистості учня шляхом розвитку його творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності та в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя та учня	ЗВР Скляренко О.А.	Січень 2028 року

## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників з 2024 року буде здійснюватись згідно з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогів встановлюється в годинах та/або кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС, (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою. Загальний обсяг підвищення кваліфікації педпрацівника не може бути менше ніж 150 годин на п'ять років.

### **Умовні позначки:**

С – сертифікація

К – курси підвищення кваліфікації

А – атестація

ДВ – декретна відпустка

+д – атестація адміністрації закладу (директор)

+з – атестація адміністрації закладу (заступник директора)

+п – атестація адміністрації закладу (вчитель- предметник)